|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERSİN ADI: SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ | | | | | DERSİN KODU: HELİTAM | | | | |
| Yıl/Yarıyıl | | 3.Sınıf/Güz Dönemi | | | | | | | |
| Dersin Süresi: | | Haftada 3 Saat | | | | | | | |
| Dersin Kredisi | | 3 | | | | | | | |
| Ders Kategorisi | | Zorunlu | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | Bu dersin amacı; öğrencinin, bireyin sağlığının değerlendirilmesi ile ilgili uzmanlık bilgi, tutum ve beceri kazanmasını sağlamak ve geliştirmek, öğrencinin bakım verdiği bireylere bütüncül bakım anlayışı ile yaklaşabilmesi için gerçekleştirdiği hemşirelik bakımında sağlığı değerlendirmenin önemini kavraması, öğrencilere tüm vücut sistemlerinin incelenmesi, normal/normal olmayan bulguların belirlenmesi, sağlığı geliştirme ve sağlıkla ilgili verilerin kaydedilmesi ile ilgili gerekli becerileri kazandırmaktır. | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Sağlık öyküsünün alınması, mental durum değerlendirilmesi, ağrının değerlendirilmesi, beslenmenin değerlendirilmesi, sistemlere özgü fiziksel değerlendirme yöntemlerini içerir. | | | | | | | |
| Öğrenim çıktıları | | 1-Sağlık öyküsünü alabilme ve kaydedebilmeli,  2-Klinik alanlara özel tanılama tekniklerini bilmeli,  3-Bireyin bütüncül bir yaklaşımla (baştan-ayağa) fiziksel değerlendirmesini yapabilmeli,  4-Ağrıyı değerlendirebilmeli,  5-Mental durumu değerlendirebilmeli,  7-Beslenmeyi değerlendirebilmeli,  8-Sağlıkla ilgili verileri kaydedebilmelidir. | | | | | | | |
| Ön koşul | | Yok | | | | | | | |
| Dersin Haftalık Akışı | | | | | | | | | |
| Hafta: | Konular: | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Sağlık öyküsü alma* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Genel Değerlendirme* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Ağrı değerlendirmesi* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Üriner sistemin değerlendirilmesi* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Kas iskelet sistemi ve hareket değerlendirilmesi* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Akciğerler ve solunum sistemi değerlendirilmesi* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Kalp ve dolaşım sistemi değerlendirilmesi* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Ara sınav* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Sinir sisteminin değerlendirilmesi* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Karın ve gastrointestinal sistemi değerlendirilmesi* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Saç, cilt ve tırnak değerlendirilmesi* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Ruh sağlığının değerlendirilmesi* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Uyku ve dinlenmenin değerlendirilmesi* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Meme ve aksilla değerlendirilmesi* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Baş-boyun değerlendirilmesi*  *KBB değerlendirmesi* | | | | | | | | |
| Eğitim Öğretim yöntemleri | *Teorik* | | *Uygulama* | *Lab.* | | *Proje* | | *Ödev* | *Diğer* |
| *42sa* | | *-* | *-* | | *-* | |  | *36sa* |
| Kaynaklar | 1. Akça Ay F(2012).Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler kavramlar, ilkeler, uygulamalar. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul. 2. Atabek Aşti T, Karadağ A(2013).Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilim ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul. 3. Birol L(2013).Hemşirelik Süreci. Berke Ofset Matbaacılık. İzmir. 4. Sabuncu N(2014).Hemşirelik Bakımında İlke ve Uygulamalar. Alter Yayıncılık.4.Baskı. Ankara. 5. Potter PA, Perry GA. (1997). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 4th ed, The Mosby, Missouri. 6. Eti Aslan F(2014).Sağlığın Değerlendirilmesi. Acıbadem Üniversitesi Yayını. | | | | | | | | |
| Ders sorumlusu | Öğr. Gör. Ayşe Aslı OKTAY | | | | | | | | |
| Değerlendirme | Sayı | | | | | | Oran | | |
| *Ara Sınav* | x | | | | | | 40 | | |
| *Kısa Sınav* |  | | | | | |  | | |
| *Ödev Proje* |  | | | | | |  | | |
| *Laboratuvar Uygulama* |  | | | | | |  | | |
| *Dönem Sonu Sınavı* | x | | | | | | 60 | | |